

## LESBRIEF: Onderzoeksopdrachten Taalcanon

### Niveau:

4 VWO

(naar eigen inzicht aan te passen aan andere leerjaren en niveaus)

### Tijd:

1 lesuur voor voorbereiding en kiezen van onderwerpen  
onderzoeksopzet bedenken en uitvoeren (leerlingen zelfstandig, thuis)  
enkele lessen met korte presentaties door leerlingen



### Opdracht:

#### Introductie in de taalkunde, onderzoeks- en presentatievaardigheden

#### Lesdoel:

- introductie in de taalkunde
- ontwikkelen onderzoeksvaardigheden
- ontwikkelen presentatievaardigheden: uiteenzetten

#### Doelgroep:

4 vwo (naar eigen inzicht aan te passen voor andere leerjaren en niveaus)

#### Beschrijving:

De opdracht bestaat uit drie stappen:

- 1) De leerling kiest een artikel uit de [taalcanon](#). Iedere leerling moet een ander artikel kiezen.
- 2) De leerling doet een klein taalkundig onderzoekje dat betrekking heeft op het onderwerp van het artikel. Idealiter bedenkt de leerling zelf de hele onderzoeksopzet. De docent heeft de lijst met onderzoekssuggesties als vangnet. Ook maakt de lijst duidelijk welke artikelen moeilijk te vertalen zijn naar een eenvoudig onderzoekje. Het is niet de bedoeling dat de leerling alleen andere bronnen raadpleegt (via internet of via een interview). Een goed onderzoek probeert de conclusies uit het artikel te weerleggen of te bevestigen. Bekijk de lijst voor een beter beeld.
- 3) De leerling presenteert zijn onderzoeksbevindingen in een presentatie van ongeveer 8 minuten. Hierin komt ook de inhoud van het artikel aan bod. De presentatie zal meestal uiteenzettend van aard zijn, maar enkele onderwerpen zijn ook geschikt voor een betoog.

#### Beoordeling:

De docent kan hierin zelf een keuze maken. Suggesties:

- één totaalcijfer voor de presentatie met daarin meegenomen de kwaliteit van het onderzoek,
- twee cijfers voor presentatietechniek en taalkundige inhoud, gebaseerd op de presentatie, of
- twee cijfers: één voor de presentatie en één voor het onderzoek, gebaseerd op een apart te maken schriftelijk onderzoeksverslag.

Deze opdracht is gemaakt/toegepast door:

© Sven Kruijzinga ([s.kruijzinga@gymnasiumleiden.nl](mailto:s.kruijzinga@gymnasiumleiden.nl))

© Judith Nobels ([j.nobels@gymnasiumleiden.nl](mailto:j.nobels@gymnasiumleiden.nl))

