

LESBRIEF: Taalkundige verdieping

Niveau:

studenten Lerarenopleiding Nederlands, 2^e jaar

Tijd:

Aantal lessen, telkens 20 minuten presentatie door studenten (in tweetallen)



Opdracht: Presentaties 'TAALKUNDIGE VERDIEPING'

Vorbereiding

De docent geeft een korte introductie op De taalcanon (boek en/of website).

Opdracht aan studenten

1. Kies een onderzoeksvraag uit onderstaande lijst, en geef een presentatie waarin je antwoord geeft op de onderzoeksvraag. Neem daarbij De taalcanon als uitgangspunt. Je kunt verder gebruikmaken van internet, documentaires, kranten, vaktijdschriften, enz..
2. Maak gebruik van Powerpoint, of Prezi.
3. Kopieer voor de andere studenten de hand-out van je presentatie.
4. Bedenk drie tentamenvragen over de inhoud van je presentatie.

Selectie van onderzoeksvragen uit de Taalcanon

Bestaat er een talenknobbel? (over taal in ons brein)

Wanneer heeft een kind een taalstoornis? (over taalverwerving die niet vanzelf gaat)

Kun je alles zeggen in gebarentaal? (over taal van doven en slechthorenden)

Wat weet een analfabeet over taal en schrift? (over leren lezen en schrijven op latere leeftijd)

Hebben Italianen en Chinezen ook dyslexie? (over schriftsystemen)

Praten dieren, net als mensen? (over de definitie van taal)

Waarom praten wij allemaal anders? (over de relatie tussen taalgebruik en sociaal gedrag)

Spreken mannen anders dan vrouwen? (over taal en gender)

Wat is er nou interessant aan alledaagse gesprekken? (over impliciete betekenissen)

Kan de taalkunde misdaden oplossen? (over forensisch taalkunde)

Kun je een nieuwe taal maken? (over kunsttalen)

Veranderen nieuwe media de taal? (over sms'jes, chats en tweets)

Doet taal pijn? (over taal en emotie)

..... (een onderwerp naar keuze, via www.taalcanon.nl)

Overige richtlijnen

Opdracht wordt uitgevoerd in duo's

Duur van de presentatie = 20 minuten

Beoordeling

Presentatie

Inhoud

Toepassing van werkvormen, cq een lesontwerp voor vmbo, havo of vwo-onderbouwleerlingen.

Deze opdracht is gemaakt/toegepast door:

© Hans de Weerd (docent Nederlands, lerarenopleiding Hogeschool Inholland, Amstelveen)

© Taalcanon